

- เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
  - รายมาตรฐาน
  - รายด้าน
  - สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ ๕	ระดับ คุณภาพ ๔	ระดับ คุณภาพ ๓	ระดับ คุณภาพ ๒	ระดับ คุณภาพ ๑	จำนวน นักเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)								
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ (.๕ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (.๕ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....								

**๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน**

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

**๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม**

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

**๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน**

**คำชี้แจง** ให้กาเครื่องหมาย  ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ( ) ข้อมูลบันทึกสุขภาพ ( ) การวัดส่วนสูง ( ) การชั่งน้ำหนัก ( ) ผลการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย หรือกรมพลศึกษา หรือ สสส.
- ( ) ข้อมูลกิจกรรม แผนงาน โครงการ ผลการพัฒนาผู้เรียนโดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านส่วนสูง น้ำหนัก สมรรถภาพทางกาย และการรู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัย
- ( ) ข้อมูลฝ่ายปกครองเกี่ยวกับปัญหาทางเพศ ( ) ยาเสพติด ( ) สิ่งมอมเมา เช่น สุรา บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เกม เป็นต้น
- ( ) สถิติการมาเรียนของนักเรียน
- ( ) แบบรายงานผลการดูแลป้องกันสิ่งเสพติดของสถานศึกษา
- ( ) ข้อมูลสารสนเทศ สถิติของสถานศึกษา เช่น การเจ็บป่วย การใช้ห้องพยาบาล
- ( ) หลักฐานการแบบประเมินตนเองของนักเรียนรายบุคคล
- ( ) สมุดเยี่ยมเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ( ) จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านสุนทรียภาพ เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ หรือนันทนาการ
- ( ) ภาพถ่ายกิจกรรม
- ( ) วุฒิบัตร เกียรติบัตรนักเรียนสุขภาพดี
- ( ) โล่รางวัล ใบประกาศ
- ( ) ผลการสังเกตสิ่งแวดล้อมภายใน/ภายนอกโรงเรียน.....
- .....
- .....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- .....



ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ ๕	ระดับ คุณภาพ ๔	ระดับ คุณภาพ ๓	ระดับ คุณภาพ ๒	ระดับ คุณภาพ ๑	จำนวน นักเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)								
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร (๒ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....								

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

## ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) สรุปรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ฯ (๘ ประการ)
- ( ) แบบบันทึกพฤติกรรม ( ) แบบบันทึกการสังเกต ( ) แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( ) แบบบันทึกการสัมภาษณ์
- ( ) สมุดบันทึกความดี ( ) โฉร่างวัล ( ) เกียรติบัตร ( ) ภาพถ่าย
- ( ) สมุดบันทึกผลการเรียนของผู้เรียน
- ( ) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ( ) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ( ) หลักฐานการเข้าร่วมหรือมีส่วนปฏิบัติกิจกรรม โครงการอนุรักษ์และพัฒนาลingkunganและบำรุงรักษาสาธารณสุขสมบัติ
- ( ) สรุปรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตอาสา)
- ( ) ข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การเข้าร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของผู้เรียน เช่น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นต้น
- ( ) ข้อมูลสถิติของสถานศึกษา เช่น จำนวนการขาดเรียน จำนวนการทะเลาะวิวาท จำนวนการผิดระเบียบของสถานศึกษา สถิติของหาย ปัญหาการปกครอง เป็นต้น
- ( ) ผลการสังเกตสิ่งแวดล้อมภายใน/ภายนอกโรงเรียน.....  
.....  
.....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....  
.....  
.....  
.....

## ๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ ๕	ระดับ คุณภาพ ๔	ระดับ คุณภาพ ๓	ระดับ คุณภาพ ๒	ระดับ คุณภาพ ๑	จำนวน นักเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง (๕ คะแนน)								
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆรอบตัว (๒ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำ นำเสนอผลงาน (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....								

รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....

๒.๔ .....

๒.๕ .....

## ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) การบันทึกและสรุปผลการพัฒนาผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ( ) แบบบันทึกการอ่าน
- ( ) แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
- ( ) แบบประเมินการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ( ) สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกสถานศึกษา
- ( ) สถิติการใช้ห้องสมุด
- ( ) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน การเขียน การดู การฟัง และการพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ( ) สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูและการมอบหมายงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ( ) ผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการค้นคว้า ประกอบการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
- ( ) สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรมการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้
- ( ) สรุปผลรายงานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (จิตอาสา)
- ( ) ข้อมูลเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การเข้าร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของผู้เรียน เช่น กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมชุมนุม ชมรม เป็นต้น
- ( ) สรุปรายงานโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
- ( ) สรุปผลการสำรวจการใช้สื่อเทคโนโลยี
- ( ) แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
- ( ) ผลงาน ชิ้นงาน โครงงานของผู้เรียน
- ( ) ผลการสังเกตสิ่งแวดล้อมภายใน/ภายนอกโรงเรียน.....

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

.....

.....

.....

## ๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ ๕	ระดับ คุณภาพ ๔	ระดับ คุณภาพ ๓	ระดับ คุณภาพ ๒	ระดับ คุณภาพ ๑	จำนวน นักเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สม เหตุผล (๕ คะแนน)								
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง (๒ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๔.๒ นำเสนอวิคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๔ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....								

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

**๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน**

**คำชี้แจง** ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบและเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) ข้อมูลการบันทึกจำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ( ) แบบสรุปรายงานร้อยละผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
- ( ) รายงานสรุปผลความสามารถด้านการคิดของผู้เรียนตามตัวชี้วัด มาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) เอกสาร/หลักฐานการวัดและประเมินผล
- ( ) ผลงาน ชิ้นงานที่สะท้อนความคิดของผู้เรียน
- ( ) การใช้สื่อ สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ
- ( ) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- ( ) เอกสารข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา
- ( ) รายงานประจำปีของสถานศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

.....  
 .....  
 .....

**๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)							
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม สาระ เป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ (๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์ (๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์ (๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕				๕.๐๐	.....	.....	.....

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

## ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) การจัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ( ) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระและทุกระดับชั้นปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา
- ( ) รายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ทุกกลุ่มสาระ และทุกระดับชั้นปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา
- ( ) รายงานผลการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของผู้เรียนที่มีการทดสอบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา
- ( ) รายงานเปรียบเทียบผลการทดสอบของสำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของผู้เรียนตามเป้าหมายของสถานศึกษา ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา
- ( ) ร่องรอยการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะของผู้เรียน( ) ร่องรอยบันทึกหลังสอน
- ( ) สารสนเทศผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง
- ( ) ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนระดับชั้นเรียน
- ( ) ศึกษาผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์เขียนระดับโรงเรียน
- ( ) รายงานผลการดำเนินงานโครงการ โครงการที่เกี่ยวข้อง
- ( ) เอกสารข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา ( ) รายงานประจำปีของสถานศึกษา
- ( ) ผลงาน ชิ้นงาน โครงการของผู้เรียน.....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- .....
- .....
- .....

## ๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพ ๕	ระดับ คุณภาพ ๔	ระดับ คุณภาพ ๓	ระดับ คุณภาพ ๒	ระดับ คุณภาพ ๑	จำนวน นักเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)								
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ (๒ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา งาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๖ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....								

### ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

### ๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

**๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน**

**คำชี้แจง** ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) ร่องรอยผลงานของผู้เรียนรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ( ) บันทึกพฤติกรรมการปฏิบัติงานของผู้เรียน
- ( ) ร่องรอยการปฏิบัติงานกลุ่มของผู้เรียน
- ( ) แฟ้มสะสมผลงานของผู้เรียน
- ( ) ผลงาน ชิ้นงาน โครงงาน กิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม
- ( ) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูทั้งในและนอกห้องเรียนระหว่างการประเมิน
- .....
- .....
- .....
- ( ) ภาพถ่ายกิจกรรมผู้เรียน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- .....
- .....
- .....

**๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน ครู ทั้งหมด	ระดับ ๕	ระดับ ๔	ระดับ ๓	ระดับ ๒	ระดับ ๑	จำนวน ครูที่อยู่ ระดับ ๓ ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ (๑ คะแนน)	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๗ คะแนนที่ได้.....ระดับคุณภาพ.....แปลความหมาย.....								

## ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

## ๒. ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลของครู

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

## ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ  
และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

## ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑ - ๗.๖

- ( ) หลักสูตรสถานศึกษา
- ( ) หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ( ) แผนการจัดการเรียนรู้
- ( ) บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้
- ( ) เอกสาร/ร่องรอยการใช้ข้อมูลผู้เรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้



- ( ) การออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน
- ( ) จัดบรรยากาศชั้นเรียน/ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ( ) จัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะสมกับกิจกรรม
- ( ) นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้
- ( ) หลักฐานการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม
- ( ) ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
- ( ) แบบสำรวจข้อมูล สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ บริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ( ) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- ( ) เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- ( ) ชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

### ๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗

- ( ) แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ( ) เอกสารร่องรอยการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล/แบบบันทึกข้อมูลนักเรียน
- ( ) แผนงาน/โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ( ) เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น
  - ( ) แบบคัดกรองนักเรียน ( ) แบบบันทึกการให้คำปรึกษา ( ) บันทึกการเยี่ยมบ้าน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

### ๓.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๘ - ๗.๙

- ( ) รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูแต่ละคน
- ( ) รายงานผลการปฏิบัติหน้าที่
- ( ) รายงานการศึกษานักเรียนเป็นรายกรณี (Case Study)
- ( ) เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัย
- ( ) สื่อ/นวัตกรรม/เทคนิคการสอนที่ใช้พัฒนา/แก้ปัญหาผู้เรียน
- ( ) ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
- ( ) ทะเบียนประวัติ
- ( ) บันทึกเวลาปฏิบัติงานของข้าราชการ
- ( ) คำสั่งปฏิบัติการสอน
- ( ) บันทึกสอนแทน
- ( ) ผลการแข่งขันความเป็นเลิศตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)							
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ (๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ(๒คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๘				๑๐.๐๐	.....	.....	.....

## ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม/สนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

## ๒. ผลการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลของผู้บริหาร

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

## ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

## ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑

- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม ( ) คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- ( ) บันทึกการประชุม ( ) สมุดนิเทศ ( ) สมุดเยี่ยมของโรงเรียน
- ( ) รายงานผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ( ) รายงานประจำปีของโรงเรียน
- ( ) แฟ้มสะสมงานของครู/ผู้บริหารสถานศึกษา ( ) แฟ้มประกาศนียบัตร/รางวัลต่าง ๆ
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## ๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๒ - ๘.๔

- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม ( ) รายงานโครงการ
- ( ) รายงานประจำปีของโรงเรียน
- ( ) รายงานการประเมินคุณภาพภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด
- ( ) คำสั่งของโรงเรียน บันทึกการประชุมของโรงเรียน
- ( ) หนังสือติดต่อประสานงาน ( ) สถิติการใช้ห้องสมุด ( ) ยืมหนังสือ ( ) วารสาร
- ( ) รายงานการวิจัย
- ( ) สมุดนิเทศ ( ) สมุดเยี่ยม ( ) สมุดตรวจราชการ ( ) สมุดหมายเหตุ
- ( ) รายงานผลการประเมินภายนอกของ สมศ. ( ) แฟ้มสะสมงานของครู
- ( ) แฟ้มภาพถ่ายของโรงเรียน ( ) วัตถุประสงค์รายงานการดำเนินงานของโรงเรียน
- ( ) ป้าย แผนภูมิการจัดโครงสร้างองค์กร ( ) ป้ายแสดงแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
- ( ) ป้ายนิเทศติดตามกำกับงาน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

๓.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๕ - ๘.๖

- ( ) บันทึกการประชุม ( ) คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน ( ) หนังสือเชิญประชุม
- ( ) แบบประเมินความพึงพอใจ
- ( ) วารสาร/จุลสารที่สื่อสาร ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสถานศึกษาไปสู่ผู้เกี่ยวข้อง
- ( ) รูปภาพ/สมุดภาพกิจกรรมของโรงเรียน ( ) วิดิทัศน์ ( ) รายงานผลการดำเนินงาน
- ( ) ผลงานที่ปรากฏตามสภาพจริงที่แสดงถึงความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ความเอาใจใส่ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน.....
- .....
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- .....
- .....

4. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล (๕ คะแนน)							
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย(๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษา (๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
<b>ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๙</b>				<b>๕.๐๐</b>	.....	.....	.....

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ  
ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....

๒. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ส่งผลต่อการดำเนินงานของ  
สถานศึกษา

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....

## ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) หลักฐานแสดงที่มาและองค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) หลักฐานแสดงการกำหนดบทบาทหน้าที่ กรอบการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) หลักฐานที่แสดงการดำเนินการกำกับดูแลสถานศึกษา/การควบคุมดูแลตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา/การส่งเสริมสนับสนุน
- ( ) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) หลักฐานที่แสดงถึงการให้ความเห็นชอบ ( ) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี ( ) การจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ( ) รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
- ( ) แบบสำรวจความพึงพอใจ ( ) รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ
- ( ) เอกสารรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ( ) สมุดบันทึกการประชุมผู้ปกครอง ( ) สมุดบันทึกการประชุมภาคีเครือข่ายผู้ปกครอง
- ( ) หนังสือเชิญประชุม ( ) รายงานผลการประเมินกิจกรรม
- ( ) ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ( ) ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
- ( ) เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงระบบเครือข่ายผู้ปกครอง
- ( ) โล่รางวัล เกียรติบัตร ประกาศเกียรติคุณ ( ) ภาพถ่าย แผ่นพับ แถบวิดิทัศน์
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- .....
- .....

## ๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัด หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน (๑๐ คะแนน)							
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น (๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ(๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน (๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง(๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการ สอนอย่างสม่ำเสมอ (๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน (๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๐				๑๐.๐๐	.....	.....	.....



## ๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

## ๒. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

## ๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

## ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑ - ๑๐.๒

- ( ) หลักสูตรการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ( ) ขั้นตอนการจัดทำหลักสูตร
- ( ) การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ( ) การวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร
- ( ) การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ( ) สมุดบันทึกการประชุม
- ( ) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ( ) หนังสือ/บันทึกเชิญประชุม
- ( ) การจัดทำโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติม ( ) การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติม
- ( ) แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
- ( ) ป้ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## ๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๓

- ( ) หลักสูตรสถานศึกษา ( ) คู่มือดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ( ) แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน
- ( ) ผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

## ๓.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๔ - ๑๐.๕

- ( ) แผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( ) แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
- ( ) ผลงานนักเรียน สื่อ นวัตกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- ( ) ภาพถ่ายในกิจกรรมการเรียนการสอน ( ) แผนงาน โครงการ กิจกรรม

- ( ) ปฏิทินการนิเทศ( ) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ( ) บันทึกการประชุม
- ( ) เครื่องมือสำหรับการนิเทศภายใน ( ) ภาพถ่ายในกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) บันทึกผลการนิเทศและการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

๓.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๖

- ( ) แผนงาน โครงการ กิจกรรม ( ) เอกสารข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ( ) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ( ) บันทึกการประชุม
- ( ) การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ
- ( ) บันทึกผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- ( ) บันทึกผลการประสานและส่งต่อการแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)							
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (๔ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (๓ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม (๓ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๑				๑๐.๐๐	.....	.....	.....

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

**๒. ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์**

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

**๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน**

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

**๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑**

- ( ) แฟ้มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรม
- ( ) แบบบันทึกการกำกับติดตามงานอาคารสถานที่
- ( ) คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- ( ) บันทึกการประชุม
- ( ) รายงานประจำปีของโรงเรียน
- ( ) แบบสำรวจและสรุปความพึงพอใจ
- ( ) ความเพียงพอ เหมาะสม แข็งแรง ปลอดภัยของ ( ) อาคาร ( ) ห้องเรียน  
( ) ห้องปฏิบัติการ ( ) สื่อ/วัสดุอุปกรณ์ ( ) สภาพแวดล้อม ( ) แหล่งเรียนรู้
- ( ) ผลการสังเกตห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/สภาพแวดล้อม/ความปลอดภัยขณะประเมิน

.....

.....

.....

- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- .....
- .....

**๓.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๒**

- ( ) คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- ( ) หนังสือ/บันทึกเชิญประชุมโรงเรียน ( ) บันทึกการประชุมของโรงเรียน
- ( ) บันทึกสุขภาพนักเรียน ( ) ข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน
- ( ) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ( ) สมุดเยี่ยม
- ( ) รายงานประจำปีของสถานศึกษา ( ) รางวัลที่ได้รับหรือประกาศเกียรติคุณ
- ( ) การมีส่วนร่วมของชุมชน หรือองค์กรอื่น ๆ

( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

.....

.....

๓.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๓

- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
- ( ) รายงานโครงการ ฯ
- ( ) รายงานประจำปีของโรงเรียน
- ( ) สมุดคำสั่ง/คำสั่ง
- ( ) บันทึกการประชุมของโรงเรียน
- ( ) หลักสูตรสถานศึกษา ( ) แผนการจัดการเรียนรู้ ( ) สถิติการใช้ห้องสมุด
- ( ) สถิติการใช้สื่อ สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ( ) ชิ้นงานของผู้เรียนที่เกิดจากการใช้บริการห้องสมุด
- ( ) สภาพบรรยากาศของห้องสมุด
- ( ) สภาพสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องสมุด
- ( ) ผลจากการสังเกตห้องสมุด/ห้องสื่อขณะรับการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....  
( ) อื่น ๆ (ระบุ).....  
.....  
.....

๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)							
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา (๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา (๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา(๕คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน (๑ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๒				๕.๐๐	.....	.....	.....

๑. วิสัยทัศน์.....

.....  
.....

๒. พันธกิจ.....

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ปรัชญา.....

.....

๔. ปณิธาน.....

.....

๕. เป้าหมาย.....

.....  
.....  
.....

๖. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....

.....

๗. เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....

.....

๘. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

๘.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑

- ( ) ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา
- ( ) เอกสาร/ร่องรอยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการหลอมรวมเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ( ) คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียน ( ) บันทึกการประชุม
- ( ) หลักสูตรสถานศึกษา ( ) เอกสารมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ( ) รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ๓ ปีซ้อนหลัง
- ( ) บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ที่ให้ความเห็นชอบการประกาศใช้มาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ( ) ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ (แนบสำเนาประกาศให้ สพม.๓๓ พร้อมผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๒)

- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....  
 .....  
 .....

#### ๘.๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒

- ( ) คำสั่งมอบหมายงานในการจัดทำแผนงานและปฏิบัติตามแผนงาน  
 ( ) หนังสือ/บันทึกเชิญประชุม ( ) บันทึกการประชุมของโรงเรียน  
 ( ) รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบแผนงาน  
 ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( ) แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา  
 ( ) รายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง  
 ( ) ทะเบียนคุมแหล่งเรียนรู้ภายใน ( ) ทะเบียนคุมแหล่งเรียนรู้ภายนอก  
 ( ) แผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....  
 .....  
 .....

#### ๘.๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๓

- ( ) คำสั่งแต่งตั้งกำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล ( ) บันทึกการประชุม/ปฏิบัติงาน  
 ( ) จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการ  
 ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
 ( ) สารสนเทศของสถานศึกษาที่แสดงถึงข้อมูลในภาพรวมของการบริหารจัดการในด้าน  
 วิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป  
 ( ) หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรสาระท้องถิ่น  
 ( ) เอกสารการนิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผล  
 ( ) เอกสารที่แสดงถึงการบริหารงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน จัดภารกิจให้ครอบคลุมกับ  
 การเสนอของบประมาณ  
 ( ) รายงานการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ  
 ( ) คำสั่งมอบหมายงาน/กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ  
 ( ) สถิติการให้บริการ  
 ( ) การประสานกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชนทั้งภายใน/ภายนอกสถานศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....  
 .....  
 .....

#### ๘.๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๔

- ( ) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ( ) บันทึกการประชุมผู้รับผิดชอบ  
 ( ) เครื่องมือในการติดตามตรวจสอบ  
 ( ) เอกสารการติดตามตรวจสอบดำเนินการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง  
 ( ) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถาน  
 ศึกษา โดยดำเนินการอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง  
 ( ) เครื่องมือในการประเมินคุณภาพภายในมีความหลากหลายและเหมาะสม



- ( ) ประกาศแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัดร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ( ) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี
- ( ) เอกสารสรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ( ) ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- .....
- .....

**๘.๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๕**

- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
- ( ) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ( ) รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก
- ( ) ร่องรอยการดำเนินงานเผยแพร่ผลงานการพัฒนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษา
- ( ) ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ ด้าน ย้อนหลัง ๓ ปี
- ( ) ร่องรอย/บันทึกการประชุม/ปฏิบัติงานที่แสดงถึงการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนในการปรับปรุงและพัฒนา
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- ( ) .....
- ( ) .....

**๘.๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๖**

- ( ) คำสั่งคณะทำงาน
- ( ) บันทึกการประชุม/การปฏิบัติงาน
- ( ) แผนพัฒนาการจัดการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม
- ( ) รายงานโครงการ ฯ รายงานประจำปีของโรงเรียน
- ( ) รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความเห็นชอบ
- ( ) หลักฐานในการเผยแพร่รายงานต่อ ( ) สาธารณชน ( ) หน่วยงานต้นสังกัด ( ) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สมศ.
- ( ) โล่รางวัล เกียรติบัตร หนังสือเชิดชูเกียรติ
- ( ) ภาพถ่ายกิจกรรม
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- ( ) .....
- ( ) .....

**๙. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)							
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง (๕ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๓				๑๐.๐๐	.....	.....	.....

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน

- ๑.๑ .....
- ๑.๒ .....
- ๑.๓ .....
- ๑.๔ .....
- ๑.๕ .....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม(ลักษณะ/พฤติกรรมของผู้เรียนและสิ่งที่ได้รับจากบุคคลภายนอก/เครือข่ายการเรียนรู้/ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง)

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพิเศษ
- ( ) ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
- ( ) เอกสารรายงานการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
- ( ) รายงานสรุปการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ( ) รายงานการประชุม/บันทึกการประชุมของงานที่เกี่ยวข้อง
- ( ) เอกสารแสดงขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ( ) รายงานผลการประเมินกิจกรรม ฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้
- ( ) หนังสือเชิญบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก
- ( ) เครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ( ) ภาพถ่ายกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ( ) เอกสารเผยแพร่ความรู้ เช่น แผ่นพับ แผ่นใบปลิว วารสาร แลกเปลี่ยนทัศน์ ฯ
- ( ) ป้ายนิเทศการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....

๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (๕ คะแนน)							
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๓ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๔				๕.๐๐	.....	.....	.....

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและ  
จุดเน้นของสถานศึกษา

- ๑.๑.....
- ๑.๒.....
- ๑.๓.....
- ๑.๔.....
- ๑.๕.....

**๒. ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดตอบสนองเป้าหมาย  
วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา**

- ๒.๑ .....
- ๒.๒ .....
- ๒.๓ .....
- ๒.๔ .....
- ๒.๕ .....

**๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน**

**คำชี้แจง** ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ  
และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมายกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรม และ  
วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา
- ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ กิจกรรมที่ได้รับความเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ( ) ร่องรอยการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ
- ( ) ทะเบียนแหล่งเรียนรู้
- ( ) สรุปผลการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
- ( ) รายงานผลการปฏิบัติงาน/รายงานสรุปการประเมินโครงการ
- ( ) รายงานการปฏิบัติงานประจำปีที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมและผลสำเร็จของการ  
ดำเนินงานที่ปรากฏสอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น โครงการหรือ  
กิจกรรม และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา
- ( ) หลักฐานแสดงถึงการยอมรับว่าเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่ดี บรรลุอัตลักษณ์และ  
เอกลักษณ์ เช่น โล่รางวัล เกียรติบัตร ใบประกาศเกียรติคุณ หนังสือเชิดชูเกียรติ ฯ
- ( ) ประมวลสรุปผลความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครองที่มีต่อ  
การดำเนินงานโครงการ กิจกรรม
- ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- .....
- .....
- .....
- .....

**๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ**

- .....
- .....
- .....

ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายมาตรฐาน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)							
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา (๓ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่าน มา(๒ คะแนน)			.....	.....	.....	.....	.....
ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑๕				๕.๐๐	.....	.....	.....

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม(ดำเนินงานสำเร็จและบรรลุเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และ  
ผู้เรียนเข้าร่วมในโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐)

- ๑.๑.....  
๑.๒ .....  
๑.๓ .....  
๑.๔ .....  
๑.๕ .....

๒. ผลที่เกิดจากโครงการ/กิจกรรม(ประโยชน์/แบบอย่าง/สร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาหรือ ชุมชน)

- ๒.๑ .....  
๒.๒ .....  
๒.๓ .....  
๒.๔ .....  
๒.๕ .....

๓. เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอยการปฏิบัติงานที่พบ และเพิ่มเติมในช่องอื่น ๆ

- ( ) หลักฐาน/ร่องรอยการวิเคราะห์นโยบายของต้นสังกัด/จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการทำแผนงานโครงการพิเศษ
  - ( ) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
  - ( ) แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพิเศษ
  - ( ) เอกสารโครงการ กิจกรรมที่ดำเนินงานและสำเร็จ
  - ( ) ข้อมูลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน
  - ( ) รายงานสรุปการประเมินโครงการหรือรายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมแบบประเมินโครงการ
  - ( ) รายงานการประชุม/บันทึกการประชุมงานที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) ข้อมูลการสอบถามความพึงพอใจ ครู ผู้บริหาร นักเรียน หรือผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน
  - ( ) อื่น ๆ (ระบุ).....
- .....
- .....
- .....

๔. จุดเด่น/จุดที่ควรเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษารายด้าน  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ ๑ - ๖) น้ำหนักคะแนน ๓๐ คะแนน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมี สุนทรียภาพ (๕ คะแนน)				๕.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)				๕.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง (๕ คะแนน)				๕.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สม เหตุผล (๕ คะแนน)				๕.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)				๕.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน)				๕.๐๐	.....	.....	.....
สรุปผลการประเมินด้านที่ ๑ มาตรฐานด้าน คุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐๐	.....	.....	.....



ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (มาตรฐานที่ ๗ - ๑๒) **น้ำหนัก ๕๐ คะแนน**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)				๑๐.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน)				๑๐.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)				๕.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (๑๐ คะแนน)				๑๐.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)				๑๐.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (๕ คะแนน)				๕.๐๐	.....	.....	.....
สรุปผลการประเมินด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	.....	.....	.....

## ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ ๑๓) น้ำหนัก ๑๐ คะแนน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ (๑๐ คะแนน)				๑๐.๐๐	.....	.....	.....
สรุปผลการประเมินด้านที่ ๓ มาตรฐานด้าน การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	.....	.....	.....

## ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (มาตรฐานที่ ๑๔) น้ำหนัก ๕ คะแนน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน /ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น (๕ คะแนน)				๕.๐๐	.....	.....	.....
สรุปผลการประเมินด้านที่ ๔ มาตรฐาน ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	.....	.....	.....

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (มาตรฐานที่ ๑๕) ใช้น้ำหนัก ๕ คะแนน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)				๕.๐๐	.....	.....	.....
สรุปผลการประเมินด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	.....	.....	.....

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
ประจำปี ๒๕๕๕ (ปีการศึกษา ๒๕๕๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
รับการประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
<b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>				๓๐.๐๐	.....	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมี สุนทรียภาพ</b>				๕.๐๐	.....	.....	.....
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	.....	.....	.....	๐.๕๐	.....	.....	.....
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	.....	.....	.....	๐.๕๐	.....	.....	.....
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b>				๕.๐๐	.....	.....	.....
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	.....	.....	.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
<b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>				๕.๐๐	.....	.....	.....
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว	.....	.....	.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงาน	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม เหตุสมผล</b>				๕.๐๐	.....	.....	.....
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และ ดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง	.....	.....	.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเอง	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร</b>				๕.๐๐	.....	.....	.....
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่ม สาระ เป็นไปตามเกณฑ์			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตาม เกณฑ์			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการ ทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต				๕.๐๐	.....	.....	.....
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจน สำเร็จ	.....	.....	.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหา ความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
<b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>				<b>๕๐.๐๐</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	.....	.....	.....
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้ง ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และ ใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	.....	.....	.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัด การเรียนรู้	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลใน การปรับการสอน	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	.....	.....	.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</b>				<b>๑๐.๐๐</b>	.....	.....	.....
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือ ผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผล การบริหารจัดการศึกษา			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล</b>				<b>๕.๐๐</b>	.....	.....	.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษา			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>				<b>๑๐.๐๐</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่น			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุก คน			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>				<b>๑๐.๐๐</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่ง อำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพ ใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			.....	๔.๐๐	.....	.....	.....
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			.....	๓.๐๐	.....	.....	.....
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม			.....	๓.๐๐	.....	.....	.....
<b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง</b>			.....	<b>๕.๐๐</b>	.....	.....	.....
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			.....	๐.๕๐	.....	.....	.....
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง			.....	๐.๕๐	.....	.....	.....
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน			.....	๑.๐๐	.....	.....	.....
<b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>				<b>๑๐.๐๐</b>	.....	.....	.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
<b>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>			.....	๑๐.๐๐	.....	.....	.....
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			.....	๕.๐๐	.....	.....	.....
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			.....	๕.๐๐	.....	.....	.....
<b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>				<b>๕.๐๐</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>				๕.๐๐	.....	.....	.....
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			.....	๓.๐๐	.....	.....	.....
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....
<b>ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม</b>				<b>๕.๐๐</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>	<b>.....</b>
<b>มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</b>				๕.๐๐	.....	.....	.....
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			.....	๓.๐๐	.....	.....	.....
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			.....	๒.๐๐	.....	.....	.....

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวน ครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนนที่ ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐.๐๐	.....	.....	.....

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ .....

ระดับคุณภาพ  ระดับ ๑  ระดับ ๒  ระดับ ๓  ระดับ ๔  ระดับ ๕  
 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

\*\*\*\*\*